

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV VA O'RTA MAXSUS TA'LIM VAZIRLIGI
BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta'lim
yo'nalishining malaka talablari

ISHLAB CHIQILGAN VA KIRITILGAN:

- Buxoro davlat universiteti;

TASDIQLANGAN VA AMALGA KIRITILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus vazirligi Buxoro davlat universiteti ilmiy kengashning 2022 yil "30" 08 dagi 1 - sonli yig'ilishida ma'qullangan.

JORIY ETILGAN:

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus vazirligi Buxoro davlat universiteti.

Mazkur Malaka talablari 300000-Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot "Oliy ta'lim davlat ta'lim standarti. Asosiy qoidalar. "Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatori", O'zbekiston Respublikasi Milliy malaka ramkasiga muvofiq ishlab chiqilgan va rasmiy me'yoriy-uslubiy hujjat hisoblanadi.

O'zbekiston Respublikasi hududida Malaka talabini rasmiy chop etish huquqi O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirliligi Buxoro davlat universitetiga tegishlidir.

MUNDARIJA

T/r		bet
1.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishining umumiy tasnifi.....</i>	4
1.1.	Qo’llanish sohasi.....	4
1.1.1	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta’lim yo’nalishi Malaka talabning qo’llanilishi.....</i>	4
1.1.2.	Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari.....	4
1.2.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining tasnifi.....</i>	4
1.2.1.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining sohalari.....</i>	4
1.2.2.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining ob’yektlari.....</i>	5
1.2.3.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatining turlari.....</i>	5
1.2.4.	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy vazifalari.....</i>	5
2	<i>60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta’lim yo’nalishi bo’yicha bakalavrlar kasbiy kompetensiyalariga qo’yiladigan talablar.....</i>	8
2.1.	Umumiy kompetensiyalar.....	8
2.2.	Kasbiy kompetensiyalar.....	8
	Bibliografik ma’lumotlar.....	10
	Kelishuv varag’i.....	11

1. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nalishining umumiy tavsifi

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash kunduzgi, kechki va sirtqi ta'limshakllarida amalga oshiriladi. Barcha ta'lim shakllari bo'yicha o'qitish kredit-modul (oliy harbiy ta'lim muassasalari bundan mustasno) tizimi asosida tashkil qilinadi. Kunduzgi ta'limda bakalavriant dasturining me'yoriy muddati 4 yil.

1.1. Qo'llanish sohasi.

1.1.1. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi Malaka talabining qo'llanilishi.

Malaka talabi 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavrlar tayyorlovchi barcha oliy ta'lim tashkilotlari uchun talablar majmuini ifodalaydi.

1.1.2. Malaka talablarining asosiy foydalanuvchilari:

- mazkur ta'lim yo'nalish bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish va yangilash, ular asosida o'quv jarayonini samarali amalga oshirish uchun ma'sul hamda o'z vakolat doirasida bitiruvchilarning tayyorgarlik darajasiga javob beradigan oliy ta'lim tashkilotining boshqaruv hodimlari(rector, prorektorlar, o'quv bo'limi boshlig'i, dekanlar va kafedra mudirlari) va professor-o'qituvchilari;

- ta'lim yo'nalishining o'quv rejasi va fan dasturlarini o'zlashtiruvchi oliy ta'lim tashkilotining talabalari;

- bakalavriant bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasini baholashni amalga oshiruvchi Davlat attestatsiyasi kommissiyalari;

- ta'limni boshqarish bo'yicha vakolatli davlat organlari;

- oliy ta'lim tashkilotlarini moliyalashtirishni ta'minlovchi organlar;

- oliy ta'lim tizimini akkreditatsiya va sifatini nazorat qiluvchi vakolatli davlat organlari;

- kadrlar buyurtmachilari va ish beruvchi tashkilot va korxonalar;

- oliy ta'lim tashkilotlariga o'qishga kirayotgan abiturentlar, ularning ota-onalari va boshqa manfaatdor shaxslar.

1.2. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi.

1.2.1. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining sohalari:

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) – Ijtimoiy va xulq-atvorga mansub fanlar ta'lim sohasidagi yo'nalish bo'lib, maktabgacha ta'lim, umumiy o'rta, o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat va nodavlat muassasalarida; ommaviy axborot vositalari, davlat va mahalliy boshqaruvi organlari, har xil shakldagi mulk, sanoat va biznes tashkilotlarida; xususiy psixologik xizmat ko'rsatish markazlarida psixologik yordam ko'rsatish; O'quvchilarni kasb-hunarga yo'naltirish va psixologik-pedagogik respublika tashxis markazi psixodiagnostik tadbirlar uyushtirish; o'zini o'zi boshqarish organlari, "Mahalla va oila" ilmiy-tadqiqot institutida; reabilitatsiya markazlarida, sport jamoalarida psixologik xizmat ko'rsatish; Mudofaa vazirligi tasarrufidagi harbiy bo'limlarda, huquqni muhofaza qilish idoralarida psixologik yordam ko'rsatish bilan bog'liq kompleks masalalar majmuasini qamrab oladi.

1.2.2. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining ob'ektlari:

- korxonalar, tashkilot va muassalarda psixologik yordam ko'rsatish; ta'lim muhitida psixologik tadbirlarni tashkil etish va uni amalga oshirish, maktabgacha ta'lim muassasalari tarbiyalanuvchilari, umumiy o'rta ta'lim maktablari va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limini

muassasalari o'qituvchilari hamda hodimlari, rehabilitatsiya va psixologik xizmat markazlari mijozlari;

- respublika tashxis markazi testlari va ularni o'tkazishni tashkil etish jarayonlari, psixologik tadqiqot metodikalari;

- sport jamoasi treneri va sportchilari; psixologik xizmat ko'rsatish mijozlari; shaxsiy muammolari bilan murojaat qiladigan mijozlari;

- eksperimental psixologiya laboratoriyasi jihozlarini tshkillashtirish va qo'llash; savdo va maishiy xizmat ko'rsatishdagi psixologik muammolarni hal etish; mahallalar va fuqarolar;

- alohida psixologik xizmat ko'rsatish markazlari faoliyatini tashkil etish; harbiy va huquqni muhofaza qilish idoralarda psixologik yordam ko'rsatish;

- kadrlarni tanlash va ular faoliyatini psixologik tashkil etish; psixodiagnostik, psixologik maslahat, psixokorreksion, psixoprofilaktik, psixologik ma'rifat tadbirlari va psixologiya ixtisosligi bo'yicha ilmiy-tadqiqot jarayonlari.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyutmachilari talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faolliyat ob'ektlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin. Bo'lishi mumkin bo'lgan qo'shimcha va o'zgarishlar muayyan ta'lim yo'nalishlarining malaka talablari va o'quv rejalarini ishlab chiqishda hisobga olinishi nazarda tutiladi.

1.2.3. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining turlari:

- *Ilmiy-tadqiqot faoliyati;*
- *Tashkiliy-boshqaruv faoliyati;*
- *Ma'naviy-ma'rifiy faoliyati;*
- *Loyihaviy faoliyati;*
- *Pedagogik faoliyat (umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi tizimida);*
- *Turli xizmatlar ko'rsatish faoliyati.*

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha tayyorlangan bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari talim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikdagi oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

Yo'nalish bo'yicha fan, texnika va texnologiyalarning zamonaviy yutuqlari, kadrlar buyutmachilari talablaridan kelib chiqqan holda bakalavrlarning kasbiy faolliyat ob'ektlarida qo'shimcha va o'zgarishlar bo'lishi mumkin.

Bakalavr tayyorlanadigan kasbiy faoliyatlarining muayyan turlari ta'lim jarayonining manfaatdor ishtirokchilari bilan hamkorlikda oliy ta'lim muassasasi tomonidan aniqlanadi.

1.2.4. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy vazifalari:

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha Milliy malaka ramkasining 6-malaka darajasi hamda bakalavr kasbiy faoliyatlarining sohalari, ob'yektlari va turlariga muvofiq bakalavriant bitiruvchisi quyidagi kasbiy vazifalarni bajarishga qodir bo'lishi lozim:

Ilmiy-tadqiqot faoliyatida

- ilmiy-tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda psixologik mavzularga oid tadqiqotlarda ishtirok etish;

- internet tarmog'ida eng yangi ilmiy yutuqlar haqidagi ma'lumotlarni maqsadga yo'nalgan holda qidirish va topish;

- psixologiyaga oid ilmiy to'plar mahalliy va chet el ilmiy tadqiqot yutuqlarini o'rganish;

- kasbiy faoliyat ob'ekti yo'nalishiga mos yangi ilmiy natijalar, ilmiy adaboyotlar yoki ilmiy tadqiqot loyihalarinin o'rganish;

- ilmiy tadqiqot institutlari va ilmiy markazlarda eksperimental tadqiqotlar o'tkazish, ularning natijalariga ishlov berish, baholash va boshqa kasbiy faoliyat turlarini bajarish;
- ilmiy hisobotlar va tushuntirish xatlarini ishlab chiqish;
- o'tkazilgan tadqiqotlar mavzusi bo'yicha ilmiy sharhlarni ishlab chiqish, referat va bibliografiyalarni tuzish;
- ilmiy seminarlar, ilmiy-amaliy va konferensiyalar ishida ishtirok etish;
- ilmiy-amaliy jurnallarga maqolalar tayyorlash;
- ilmiy-tadqiqot ishlanmalarini tayyorlash; soha adabiyotlari ekspertizasini amalga oshirish;
- psixologiya fani sohasiga doir ilmiy-tadqiqotlar bo'yicha xorijiy va mahalliy tajribalarni uyg'unlashtirish;

ma'lumotlarni jamlaydi, qayta tayyorlaydi, mavzu bo'yicha ilmiy ma'lumotlarni tizimini tahlil qilish;

- tadqiqot natijalari ishlanmalarini tadbiiq etish;
- ilmiy tadqiqot natijalarini amaliyotga qo'llash *qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.*

Tashkiliy-boshqaruv faoliyatida

- ishlab chiqarish faoliyati sifatini boshqarish jarayonlarini ishlab chiqish va tadbiiq qilish;

- ishlab chiqarish jarayonlarini amalga oshirish uchun zarur bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari va resurslarini rejalashtirish;

- zamonaviy axborot texnologiyalar tizimini yaratish va ulardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan ishlab chiqarish jarayonlari monitoring va sifatini baholash metodlari va mexanizmlarini ishlab chiqish;

- atrof-muhitini muhofaza qilish va mehnat xavfsizligi talablariga mos kelishi borasida ishlab chiqarish jarayonlarini nazorat qilish;

- psixologik tadqiqotlarni yechimlarini amaliyotga tadbiiq etish;
- ishlab chiqarish jarayonlarida psixologik faoliyatini boshqarish;
- fikrlar har xil bo'lgan sharoitida boshqaruv qarorini qabul qilish;
- korxonalar ishini tashkil qilish va uni boshqarish;

- bajarayotgan faoliyati bo'yicha ish rejasini tuzish va uni bajarish, nazorat qilish va amalga oshirgan ishining natijalarini baholash;

- ishlab chiqarish jarayonlarining atrov-muhit muhofazasi, yong'in, texnika va mehnat xavfsizligi talablariga mosligini monitoring qilish *qobiliyatlariga ega bo'lishi kerak.*

Ma'naviy-ma'rifiy faoliyatida

- tashkilot, korxonalar, muassasa va mahalliy o'z-o'zini boshqarish tashkilotlarining taklif va talablari asosida psixologik ma'rifat tadbirlarini tashkil etish;

- mahalliy matbuot, ilmiy – ommabob teleradio eshitirish va ko'rsatuvlarda psixologik materiallar bilan ishtirok etish *qobiliyatlariga ega bo'lishi lozim.*

Loyihaviy faoliyatda;

joriy va davriy ko'rsatkichlar nisbati tahlili va zarur resurslarni hisobga olgan holda uni optimallashtirish bo'yicha chora-tadbirlar ishlab chiqish, loyihaviy faoliyatining monitoringi uchun ma'lumotlar bazasi yaratish;

- tadqiqot, analitik va konsalting loyiha faoliyatini amalga oshirish uchun metodik qo'llanmalar, me'yoriy hujjatlar, informatsion ma'lumotlar ishlab chiqishda qatnashish;

- psixologik ko'rsatkichlar, jarayon va munosabatlarni diagnostika qilish, baholash, takomillashtirish bo'yicha tadqiqotlar tashkil etish va o'tkazishda ishtirok etish;

- fan sohasidagi xorijiy loyihalarda ishtirok etish;

- psixologiya yo'nalishlari bo'yicha loyihalar ishlab chiqish, ularni amalga oshirish, tadqiqot natijalarini tarqatishda ishtirok etish *qobiliyatlariga ega bo'lishi lozim.*

Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi muassasalarida pedagogik faoliyatida;

- ta'lim muassasalarida tayyorgarlik yo'nalishida nazarda tutilgan o'quv fanlari bo'yicha nazariy mashg'ulotlarni tashkil etish va o'tkazish;
- zamonaviy informatsion va pedagogik texnologiyalardan foydalanib noan'anaviy o'quv mashg'ulotlarini ishlab chiqish va o'tkazish;
- o'qitilayotgan fanlar bo'yicha darslarni o'tkazish uchun zarur bo'lgan o'quv-metodik hujjatlarni shakllantirish va tuzish;
- o'qitilayotgan fan bo'yicha mashg'ulotlarni o'tkazish uchun o'qitishning texnik vositalarini ishlab chiqish va ulardan foydalanish;
- mustaqil ta'lim va ijodiy qidiruv natijasida o'qitilayotgan fan hamda pedagogik faoliyat sohasidagi metodlar, vositalar va mashqlar jabhalarida o'z-o'zini muntazam takomillashtirib boorish;
- ta'lim sohasida xorijiy ta'lim tajribalarini joriy etish lozim;
- ta'lim muassasalarida psixologik xizmat tashkil etish;
- ta'lim muassasalaridagi muammoning yechimida psixologik usullardan foydalanish;
- o'qituvchilar jamoasi va o'quvchilar jamoasida psixodiagnostik, psixoprofilaktik, psixokorreksiyalash va psixologik ma'rifat yo'nalishida tadbirlarni tashkil etish va o'tkazish;
- o'qituvchilar va o'quvchilar individual psixologik xususiyatlarini rivojlantirish bo'yicha maslahat berish va tavsiyalar ishlab chiqish;
- pedagogik jamoadagi ziddiyatlar, nizolarni bartaraf etish va hamkorlik muhitini shakllantirish bo'yicha psixologik tavsiyalar ishlab chiqish *qobiliyatiga ega bo'lishi kerak.*

Turli xizmatlar ko'rsatish faoliyatida;

- pullik psixologik xizmatlarni tashkil etish va o'tkazish;
- fuqarolar ichidan individual psixologik yordamga muhtoj kishilarga pullik xizmat ko'rsatish qobiliyatiga ega bo'lish;
- shaxsning individual faoliyati, oilaviy va shaxslararo munosabatlari bilan bog'liq muammolarni psixologik hal etish ko'nikma va malakalariga;
- bolalarning shaxsiy kamoloti bilan bog'liq muammolar yuzasidan psixologik maslahatlar berish qobiliyatiga;
- psixologik va sotsial-psixologik trening turslari ishlab chiqish va psixologik yordamga muhtoj insonlar muammosini yechish qobiliyatiga;
- bola, katta yoshdagilar va aqliy taraqqiyot holatini aniqlashga zarurat sezgan shaxslarga psixodiagnostik va psixologik maslahat yordam ko'rsatish;
- fuqarolarning shaxsiy muammolarini psixologik jihatdan yechishga ko'maklashish;
- muassasa, tashkilotlarda va korxonalarda psixologik xizmatni tashkil etish va uni amalga oshirish;
- psixologik xizmat ko'rsatish bo'yicha loyihaviy va dasturiy hujjatlarni ishlab chiqish;
- yo'nalishga mos mavzulardagi loyihaviy, manbalar, adabiyotlar, elektron video va audio mahsulotlarini ekspertiza qilish;
- ixtisoslikka mos sohalar bo'yicha konsalting xizmatlarni ko'rsatish qobiliyatiga ega bo'lish;
- muassasa va tashkilotlarga psixologik tadqiqotlarini o'tkazish;
- muassasa va faoliyatini psixologik tahlil qilish;
- turli psixologik xizmat sohalarida xorijiy tajribalarini joriy qolish;
- ishlab chiqarish va xizmat ko'rsatish korxonalarini rivojlantirishning psixologik strategiyalarini ishlab chiqish *qobiliyatiga ega bo'lish kerak.*

2. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy kompetentlariga qo'yiladigan talablar

2.1. Umumiy kompetensiyalar:

- davlat siyosatining dolzarb masalalarini bilishi, ijtimoiy-iqtisodiy muammolar va jarayonlarni mustaqil tahlil qila olish;

- xorijiy tillardan birida kasbiy faoliyatiga oid hujjatlar va ishlar mohiyatini tushunishi, tabiiy ilmiy fanlar bo'yicha kasbiy faoliyati doirasida zaruriy bilimlarga ega bo'lishi hamda ulardan zamonaviy ilmiy asosda kasb faoliyatida foydalana bilish;

- axborot texnologiyalarini kasbiy faoliyatida qo'llay bilishi, axborotlarni yig'ish, saqlash, qayta ishlash va ulardan foydalanish usullarini egallagan bo'lishi, faoliyatida mustaqil asoslangan qarorlar qabul qila olishi;

- yangi bilimlarni mustaqil egallay bilishi, o'z ustida ishlashi va mehnat faoliyatini ilmiy asosda tashkil qila olish;

- sog'lom turmush tarsi va unga amal qilish zaruriyati to'g'risida tassavvurga ega bo'lish.

2.2. Kasbiy kompetensiyalar:

- me'yoriy-huquqiy hujjatlarni izlash, tahlil qilish va ulardan kasbiy faoliyatida foydalanish;

- psixologik eksperimentni tashkil etish va o'tkazish, metodikalarini tanlash va qo'llash;

- shaxsning motivatsiyasi sohasi, emotsional-irodaviy sohasi, kognitiv sohasiga ko'ra eksperimentlarni tashkil eta olish;

- psixologik tadqiqot metodlari va metodikalarini saralash, ularni tadbiq qilish va natijalarini talqin qilish;

- psixologik tekshiruv va tadqiqot bosqichlarini rejalashtirish, psixodiagnostika darajalari bo'yicha tekshiruv va tadqiqotni tashkil etish, psixodiagnostika natijalari bo'yicha xulosalar tayyorlash;

- psixodiagnostika metodikalari ishlab chiqish, moslashtirish va tadbiq etish;

- psixodiagnostika metodikalari tadbiq qilish, natijalarini qayta ishlashda miqdor hamda sifat tahlil usullarini qo'llash;

- psixologik tekshiruv va tadqiqot natijalariga ko'ra diagnoz qo'yish va tavsiyalar ishlab chiqish;

- korxonalar, tashkilot va muassasalardagi jamoalarning psixologik xususiyatlarini baholash va ular sotsial-psixologik tavsifnomasini ishlab chiqish;

- sotsial-psixologik treningni tashkil qilish va uning o'tkazish texnologiyasini tadbiq qilish;

- psixologik trening dasturlarining ishlab chiqish va joriy etish;

- patsient va klientlarning xususiyatiga ko'ra psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya tadbirlarini tashkil qilishni bilish;

- psixologik konsultatsiya va korreksiyaning tashkil qilish va o'tkazish texnologiyasini qo'llay olish;

- tarmoq va sohalarga ko'ra psixologik xizmat yo'nalishlarini belgilash va xizmat turini tashkil etish;

- favqulodda vaziyatlarda eskremal psixologik yordam ko'rsatish tashkil qilish;

- psixologiya muammolari doirasida loyihalar, biznes-rejalar va shartnomalarni shakllantirish hamda boshqarish, ijrochilar faoliyatini muvofiqlashtirish;

- psixologik ma'rifat tadbirlarini tashkil qilish;

- psixologik tavsiyalar va ko'rsatmalar ishlab chiqish;

- psixologik tadqiqot metodlari va metodikalari, psixologik trening va konsultatsiyaning tashkil etish texnologiyalari bo'yicha ma'lumotlar bazasini shakllantirish;

- ijtimoiy-iqtisodiy soha va madaniy-ma'rifiy yo'nalishlarda faoliyat olib boruvchi tashkilotlarga psixologik xizmat ko'rsatish turini tavsiya ko'nikmalariga ega bo'lish.

3. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'limy o'nalishi o'quv rejasi va fan dasturlariga qo'yiladigan talablar

3.1. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'limy o'nalishi o'quv rejasi va fan dasturlariga qo'yiladigan umumiy talablar

Bakalavriat ta'lim yo'nalishi o'quv rejasi va fanlar dasturlari ta'limy o'nalishi bo'yicha bakalavrlar kasbiy faoliyatlarining tavsifi hamda kasbiy kompetensiyalariga qo'yiladigan talablarga muvofiq, talabalar majburiy va tanlov fanlarni o'zlashtirishi, amaliyolarni o'tishi va natijada kasbiy faoliyatida zarur bilim, ko'nikma va malaka kompetensiyalarini egallashini ta'minlovchi mazmunda ishlab chiqiladi.

O'quv rejasi kredit-modul tizimi asosida shakllantiriladi. Bunda o'quv jarayoni grafigi, haftalar kesimida o'ish vaqti, attestatsiyalar, amaliyotlar ta'tillar, semestrlar bo'yicha o'tiladigan fanlar, mashg'ulotlar turlari, ajratilgan soatlar, kreditlar, fanlar kodi, davlat attestatsiyasi va boshqalar ko'rsatiladi.

O'quv rejalariga kiritiladigan majburiy va tanlov fanlar turdosh oliy ta'lim muassasalar bilan hamkorlikda tayanch oliy ta'lim muassasalari bilan kelishilgan holda tayyorlanadi.

3.2. 60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'limy o'nalishi o'quv rejasidagi hajmi.

Barcha turdagi auditoriya va auditoriyadan tashqari o'quv ishlarni o'z ichiga olgan o'quv yuklamasining eng yuqori hajmi haftasiga 54 soat qilib belgilanadi. Ishlab chiqarishdan ajralgan holda (kunduzgi) o'qish shakli uchun auditoriya mashg'ulotlarining eng yuqori hajmi haftasiga 26 soatgacha qilib belgilanishi mumkin.

O'qishning me'yoriy muddati to'rt yil bo'lgani holda o'quv jarayoni 204 hafta davom etishi zarur.

O'quv jarayonining tarkibiy qismlari	Haftalar soni	Foizi	Semestr
Nazariy va amaliy ta'lim	105	51,5%	1-7
Malakaviy amaliyot	19	9,3%	4, 6, 8
Attestatsiyalar	21	10,3%	1-8
Yakuniy davlat attestatsiyalari	3	1,5%	8
Ta'tillar	51	25,0%	1-8
Kredit ta'lim tizimiga kirish	5	2,5%	1-3-5-7
Jami	204	100%	

Tayanch so'zlar:

psixika, evolutsiya, eksperiment, kuzatish, test, ong, shaxs, psixoanaliz, geshtalt psixologiyasi, kognitiv psixologiya, ichki regulyatsiya, motiv, motivatsiya, qadriyatlar, ustanovka, qiziqishlar, emotsiya, hissiyot, iroda, irodaviy aktlar, sezgi, sezgi chegarasi, sezgi qonuniyatlari, idrok, idrok xususiyatlari, xotira, tafakkur, tafakkur jarayonlari, psixodiagnostika, metod va metodika, test, intellekt testi, aqliy taraqqiyot, shaxslararo munosabat, trening, sotsial-psixologik trening, diniy e'tiqodlar, shaxs xulq-atvori, ijtimoiy munosabatlar, psixosomatika; somatopsixik, psixosomatik; praktikum, seminar, laboratoriya, psixologik xizmat, ta'lim muassasalarida psixologik xizmat; psixologik tadqiqot ma'lumotlarini qayta ishlash metodlari va texnologiyalari, huquq tartibot idoralarida va harbiy sohada psixologik xizmat, tibbiy muassasalarda psixologik xizmat, boshqaruv va ijtimoiy sohalarda psixologik xizmat.

Ishlab chiqaruvchilar, kelishilgan asosiy kadrlar iste'molchilari



ISHLAB CHIQILGAN:

Buxoro davlat universiteti

Rektor _____ O.X. Xamidov

202_yil “_____” _____

M.O’



Buxoro viloyati pedagogika instituti

_____ M.I. Daminov

_____” _____

M.O’

KELISHILGAN:

Buxoro innovatsiyalar universiteti

Direktor _____ D.I. Ro'ziyeva

202_yil “_____” _____

M.O’.

Buxoro viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi

Markaz direktori _____ A.K. Safarov

202_yil “_____” _____

M.O’.

Buxoro viloyati IIB MMI va KBTX

Boshliq o'rinbosari

mayor _____ O'.G. Hamidov

202_yil “_____” _____

M.O’.

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti Akademik litseyi



Litsey direktori _____ E.Z. Halimov

202_yil “_____” _____

M.O’


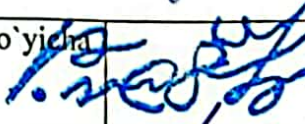
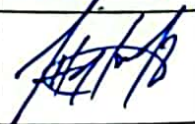



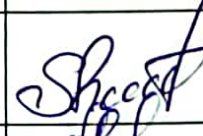

Buxoro shahar 23-son maxsus maktab internat

Maktab direktor _____ D.S.Qaxarova

202_yil “_____” _____

M.O’|

60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talab va o'quv rejani ishlab chiquvchi Ishchi guruh tarkibi

T/r	Ishchi guruh raisi va a'zolarining F.I.Sh.	Lavozimi, ilmiy darajasi va unvoni, ish joyi	Imzo
1.	O.X.Xamidov	Buxoro davlat universiteti rektori	
A'zolari			
2.	R.G'.Jumayev	Buxoro davlat universiteti o'quv ishlari bo'yicha prorektor	
3.	J.R.Jo'rayev	Buxoro davlat universiteti "Tarix va yuridik" fakulteti dekani.	
4.	A.M.Nazarov	Buxoro davlat universiteti "Tarix va yuridik" fakulteti, Psixologiya va sotsiologiya kafedrası mudiri, Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent.	
5.	Z.S.Elov	Psixologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD)	
6.	L.Y.Olimov	Buxoro davlat universiteti Psixologiya va sotsiologiya kafedrası dotsenti	
7.	Sh.Sh.Ostanov	Buxoro davlat universiteti Psixologiya va sotsiologiya kafedrası dotsenti	
8.	N.R.Axmadov	Buxoro davlat universiteti Psixologiya va sotsiologiya kafedrası o'qituvchisi	

Rektor

O.X. Xamidov

O'quv ishlari bo'yicha prorektor

R.G'. Jumayev

"Tarix va yuridik" fakulteti dekani

J.R. Jo'rayev

Psixologiya va sotsiologiya kafedra mudiri

A.M. Nazarov



O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022 yil 28 yanvardagi "Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi" to'g'risidagi PF-60-sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 6 noyabrdagi «O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohasini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida»gi PF-6108-son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 7 iyundagi 472-sonli «Psixologiya sohasida kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va jamiyatda huquqbuzarliklarning oldini olish chora-tadbirlari to'g'risida»gi, 2017 yil 6 apreldagi «Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining Davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risida» 187-sonli, 2017 yil 30 sentyabrdagi «O'zbekiston Respublikasi xalq ta'limi vazirligi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida»gi PQ 3304-son Qarorlarida belgilangan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida Buxoro davlat universitetidan ishlab chiqilgan bakalavriat ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassislarining Malaka talablari, o'quv reja, fan dasturlari va o'quv adabiyotlari loyihalarini turdosh Oliy ta'lim muassasalari bilan

KELISHUV BAYYONOMASI

Buxoro shahri

“ _____ ” _____ 2022

Rais: O.X.Xamidov – Buxoro davlat universiteti rektori.

Kotib: R.G'.Jumayev – Buxoro davlat universiteti O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i

Qatnashdilar: R.G'.Jumayev – BuxDU O'quv ishlar bo'yicha prorektor, J.R.Jo'rayev – Tarix va yuridik fakulteti dekani, SH.R. Barotov – Buxoro psixologiya va xorijiy tillar instituti rektori, A.M.Nazarov Buxoro davlat universiteti – "Psixologiya va sotsiologiya" kafedrasini mudiri, U.A.Qosimov – Buxoro viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi, Yangi pedagogik texnologiyalar va psixologiya kafedrasini mudiri, E.Z.Halimov – Buxoro muhandislik va texnologiya instituti akademik litseyi direktori, A.A.Xuseynova – O'zbekiston Respublikasi Oliy majlisining Inson huquqlari bo'yicha vakili (Ombudsman) Buxoro viloyat boshqarmasi boshlig'i, M.N.Usmanova - Buxoro davlat universiteti – "Psixologiya va sotsiologiya" kafedrasini dotsenti.

KUN TARTIBI

1. Malaka talablarni ishlab chiqishda O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2017 yil 20 apreldagi PQ-2909-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtiragini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2017 yil 27 iyuldagi PQ-3151-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021 yil 22 iyundagi "2021/2022 o'quv yilida O'zbekiston Respublikasining Oliy ta'lim muassasalarida o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida"gi PQ-5157-sonli buyruqlarida belgilangan vazifalarni ijrosini ta'minlash maqsadida Buxoro davlat universiteti hamda turdosh oliy ta'lim muassasalari bilan birgalikda tashkil qilingan ishchi-guruhlar tomonidan ishlab chiqarilgan ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining Malaka talablari va o'quv rejalarini muhokama qilish hamda ularni tasdiqlash uchun tavsiya etish.

ESHITILDI:

Prof. O.X.Xamidov - Buxoro davlat universiteti rektori.

O'zbekiston Respublikasining taraqqiyoti va istiqbolini ta'minlash maqsadida iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy va madaniy sohalardagi katta o'zgarishlarni hisobga olib, oliy ta'lim tizimida ham oliy ta'lim tizimida ham ulkan islohotlar yo'lga qo'yildiki, bunda oliy talim yo'nalishlarini (mutaxassisliklari)ning yangilangan Klassifikatorida kadrlarni tayyorlash jahon tajribalari, mamlakat va jamiyat manfaatlaridan kelib chiqqan holda, ta'lim yo'nalishlari (mutaxassisliklari)ni tegishli sohalarga muvofiqlik nuqtai nazaridan unifikatsiyalanmoqda. Shundan kelib chiqib Buxoro davlat universiteti va boshqa turdosh oliy ta'lim muassasalarining yetakchi professor

o'qituvchilari ishtirokida maxsus ishchi guruh a'zolari tomonidan bakalavriat ta'lim yo'nalishi malaka talablari va o'quv rejalari ishlab chiqildi. Ularga turdosh oliy ta'lim muassasalaridan, vazirlik va idoralar kadrlar iste'molchilar sifatida taqrizlar olindi.

Sizlardan ushbu tayyorlangan bakalavriant ta'lim yo'nalishi malaka talablari va o'quv rejalari muhokama qilib, o'z fikr - mulohazalaringizni bildirishlaringizni so'rayman.

SO'ZGA CHIQUILAR:

R.G'.Jumayev - O'quv ishlari bo'yicha prorektor.

Mamlakat ijtimoiy - iqtisodiy taraqqiyotining istiqbollari, jamiyat taraqqiyoti, fan, texnika, texnologiya va madaniyat yutuqlari, kadrlar tayyorlash sohasidan jahon tendensiya kelib chiqib ketish, ijtimoiy sohalarning modernizatsiyalashuv sharoitida kadrlar iste'molchilarining oliy ta'lim mazmuniga tezkor joriy etilishiga tegishli sharoitlar yaratish, oliy ta'lim davlat ta'lim standartlarini xalqaro amaliyotdagi akademik standartlar bilan uyg'unlashtirish hamda ularning uzviylikini ta'minlashga e'tibor qaratilmoqda. Buxoro davlat universiteti va turdosh oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqilgan barcha bakalavr ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining malaka talablari va o'quv rejalari me'yor talablariga javob beradi, shuningdek, malaka talablari va o'quv rejalari ishlab chiqilishida kadrlar iste'molchilari tomonidan qo'yilgan talablar inobatga olingan.

Ular oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassislari klassifikatoriga mos ravishda ijtimoiy-psixologik islohotlardan kelib chiqib, oliy ta'lim muassasalarida zamonaviy innovatsion texnologiyalar bo'yicha chuqur bilim hamda amaliy ko'nikmalarni tayyorlanadigan kadrlarga yetkazishga mo'ljallangan. Shuning uchun ishlab chiqilgan barcha malaka talablari va o'quv rejalarni ma'qullayman va malaka uchun tavsiya etaman.

Shuningdek, Buxoro davlat universiteti va turdosh oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilari tomonidan ishlab chiqarilgan barcha ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining malaka talablari va o'quv rejalari tasdiqlash uchun tavsiya etdilar.

J.R.Jo'rayev - Buxoro davlat universiteti va turdosh oliy ta'lim muassasalari **professor - o'qituvchilari** tomonidan ishlab chiqarilgan bakalavr ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining malaka talablari va o'quv rejalari oliy ta'lim talablari asosida tuzilgan.

Bak t/r	Mag t/r	Oliy ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklari klassifikatoridagi bilim sohasi, ta'lim sohasi, ta'lim yo'nalishlari va mutaxassisliklarining nomlari	kod	
			Bakalavriat ta'lim yo'nalishlari	Magistratura ta'lim yo'nalishlari
		Bilim sohasi: 300000-Ijtimoiy fanlar, jurnalistika va axborot		
		Ta'lim sohasi: 310000-Ijtimoiy va xulq atvoriga mansub fanlar		
1		Psixologiya (amaliy psixologiya)	60310903	
2		Psixologiya (oila psixologiyasi)	60310904	
	1	Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha)		70310901

YIG'ILISH QAROR QILADI:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2017 yil 20 apreldagi PQ 2909-son, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 7 iyundagi 472-sonli "Psixologiya sohasida kadrlarni tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va jamiyatda huquqbuzarliklarning oldini olish chora-tadbirlari to'g'risida"gi, 2017 yil 27 iyuldagi PQ-3151-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 4 iyundagi "2018/2019 o'quv yilida O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalarida

o'qishga qabul qilish to'g'risida"gi PQ-3769-son, O'zbekiston Respublikasi Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi PQ-3775-sonli qarorlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Devoning 2018 yil 4 apreldagi 5002 - sonli topshirig'i, 2020 yil 12 iyundagi "2020/2021 o'quv yilida O'zbekiston respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida" gi PQ-4749-sonli, 2021 yil 22 iyuldagi "2021/2022 o'quv yilida O'zbekiston respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida"gi PQ-5157-sonli buyruqlarida belgilanga vazifalarlarni ijrosini ta'minlash maqsadida, Buxoro davlat universiteti, professor-o'qituvchilari tomonidan kadrlar iste'molchilari asosida ishlab chiqilgan bakalvriat ta'lim yo'nalishlari malakalari talablari va o'quv rejalari Respublikada ijtimoiy iqtisodiy jarayonlarga mos ravishda, kadrlar iste'molchilari va turdosh oliy ta'lim muassasalarining takliflari inobatga olingan holda tayyorlanganligi inobatga olinsin.

2. Ishlab chiqarish bakalavr ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassislarining malaka talablari va o'quv rejalari loyihalarini o'rnatilgan tartibda tasdiqlash uchun manfaatdor vazirlik (idoralar) hamda asosiy ish beruvchi subyektlar va ilmiy tadqiqot institutlarida ekspertizadan o'tkazilgani e'tirof etilsin.

3. Ekspertiza natijasi mutaxassislar tomonidan aniqlangan kamchilik va takliflar bakalvriant ta'lim yo'nalishlari va magistratura mutaxassisliklarining o'quv rejalari oxirgi loyihalarini ishlab chiqishda inobatga olinsin.

4. Ishlab chiqarish 60310903 - Psixologiya (amaliy psixologiya), 60310904 – Psixologiya (oila psixologiyasi) bakalavr ta'lim yo'nalishlari hamda 70310901 Psixologiya (faoliyat turlari bo'yicha), magistratura mutaxassisliklari malaka talablari va o'quv rejalari o'rganilgan tartibda tasdiqlatishga tavsiya etilishi uchun Buxoro davlat universiteti ilmiy kengashiga taqdim etilsin.

Majlis raisi:



O.X. Xamidov

Kotib:

R.G'. Jumayev

Buxoro davlat universiteti 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya); 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi), ta'lim yo'nalishlari malaka talablari va o'quv rejalarini ishlab chiquvchilar, turdosh oliy ta'lim muassasalari va asosiy kadrlar iste'molchilari o'rtasida

KELISHUV DALOLATNOMASI

Buxoro sh.

“ ” _____ 2022 yil

Biz, quyida izmo chekuvchilar – Buxoro viloyati Buxoro shahar 23-son maxsus maktab internat direktori D.S.Qaxxorova, Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi direktori E.Z. Halimov, Buxoro viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi direktori M.Rustambayev, Buxoro innovatsiyalar universiteti D.I.Ro'ziyeva, Buxoro viloyati IIB MMI va KBTX boshlig'ining birinchi o'rinbosari mayor O'.G.Hamidov bilan birgalikda BuxDU da ishlab chiqilgan quyidagi bakalavriant ta'lim yo'nalishlarining malaka talablari va o'quv rejalarini mazmuni bilan tanishib chiqib, kelishuv haqida dalolatnoma tuzdik:

1. 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya)

2. 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)

Malaka talablari hamda o'quv rejalarini ishlab chiqishida O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida” PQ-2909-son, 2017-yil 20-apreldagi “Oliy ma'lumotli mutaxassislar tayyorlash sifatini oshirishda iqtisodiyot sohalari va tarmoqlarining ishtirokini yanada kengaytirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-3151-son, 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PQ-3775-son, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2021-yil 22-iyundagi “2021/2022 O'quv yilida O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida”gi PQ-5157-son Qarorlariga hamda oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlar, shuningdek, xalqaro talablarga asoslangan.

Mazkur malaka talablari va o'quv rejalarining ishlab chiqishidagi asosiy kadrlar iste'molchilari tomonidan qo'yilgan talablar ham inobatga olingan.

Ta'lim yo'nalishi bo'yicha malaka talablari o'quv reja va fan dasturlari hamda boshqa hujjatlarni yaratish uchun asos bo'lib hisoblanadi.

Ishlab chiqilgan malaka talablari va o'quv rejani o'rnatilgan tartibda tasdiqqa tavsiya etish mumkin.

Buxoro davlat pedagogika instituti



M.I. Daminov

Buxoro innovatsiyalar universiteti

D.I. Ro'ziyeva

Buxoro viloyati IIB MMI va KBTX

O'.G. Hamidov

Buxoro viloyati pedagoglarni yangi metodikalarga o'rgatish milliy markazi



A.K. Safarov

Buxoro muhandislik-texnologiya instituti akademik litseyi

E.Z. Halimov

Buxoro shahar 23-son maxsus maktab internat

D.S. Kaxarova

Buxoro davlat universitetida ishlab chiqilgan 60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya); 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari bo'yicha oliy ma'lumotli bakalavrlar tayyorlashning tayyorgarlik darajasi va zaruriy bilimlar mazmuning qo'yiladigan talablar yangilangan malaka talablari o'quv rejalariga

TAQRIZ

“Ta'lim to'g'risi”gi O'zbekiston Respublikasi Qonunini ijro etish, Kadrlar tayyorlash milliy dasturiga muvofiq ta'lim mazmunini tubdan isloh qilish, tayyorlanayotgan kadrlar sifatining respublikada amalga oshirilayotgan chuqur iqtisodiy va ijtimoiy islohotlar talablariga, shuningdek ta'lim, fan, texnika va texnologiyalar rivojlanishining ilg'or jahon darajasiga muvofiqligini ta'minlash bevosita malaka talablarining mazmuniga bog'liq.

60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya); 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlarining malaka talablari va o'quv rejalari O'zbekiston Respublikasining “Ta'lim to'g'risidagi”, “Kadrlar tayyorlash milliy dasturi to'g'risida” qonunlari, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 5-iyundagi “Oliy ta'lim muassasalarida ta'lim sifatini oshirish va ularning mamlakatda amalga oshirilayotgan keng qamrovli islohotlarda faol ishtirokini ta'minlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi PQ-3775-sonli; O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019-yil 17-iyundagi “2019-2023 yillarda Mirzo Ulug'bek nomidagi O'zbekiston Milliy universitetida talab yuqori bo'lgan malakali kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish va ilmiy salohiyatni rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida”gi PQ-4358-sonli Qarorlari hamda O'zR OO'MTB ning 2018 yil 6iyundagi “Oliy ta'lim yo'nalishlarining malaka talablari va o'quv rejalari ishlab chiqish to'g'risida”gi № 87-02-1322-sonli buyrug'i, oliy ta'lim sohasini tartibga soluvchi boshqa normative huquqiy hujjatlarga hamda xoriy tajribalariga muvofiq ishlab chiqilgan.

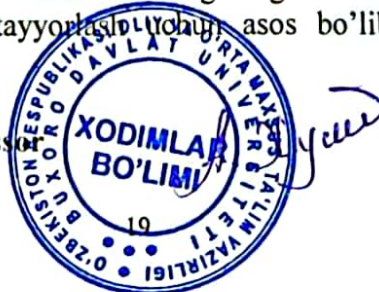
60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya); 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi) ta'lim yo'nalishlari bo'yicha tuzilgan yangilangan malaka talablari va o'quv rejalari xorij tajribasi asosida uyg'unlashtirilgan, ta'lim oluvchilarda chuqur bilim, mustaqil firklash, yuksak kasb-kor malakasi shakllantirishini ta'minlashga alohida e'tibor qaratilgan, bakalavrlarning fanlarni o'zlashtirish jarayonida tajriba, ko'nikmalar hamda tasavvurga ega bo'lishi, qo'yilgan talablarni bilishi va ulardan samarali foydalana olish kabilar to'g'ri ko'rsatilgan. Malaka talablari va o'quv rejasida fan oldida turgan dolzarb muammolarni o'rganish va ularni ijobiy yechimini izlab topishda zamonaviy uslub va texnologiyalarga, dala va laboratoriya amaliyotlariga, seminar mashg'ulotlariga, mustaqil bilim olish hamda olingan ma'lumotlarni tahlil qilishga keng o'rin berilgan.

Malaka talablaridagi bloklar bo'yicha fanlar tarkibi, ularning o'zaro nisbatlari bitiruvchilarning tanlagan mutaxassisligi bo'yicha olgan nazariy bilimlarini amaliyotda qo'llay olish ko'nikmasini kuchaytirish nuqtai nazaridan qayta ko'rib chiqilgan. Fanlar uchun belgilangan vaqt byujetining nazariy, amaliy, tajriba, mustaqil ishlar uchun taqsimoti bitiruvchining nazariy bilimlarini mustahkamlash va ularni amaliyotda muvaffaqiyat bilan qo'llash ko'nikmasini shakllantirishga qaratilgan.

Malaka talablari va o'quv rejasini ishlab chiqishda turdosh oliy ta'lim muassasalarining talab va takliflari inobatga olingan.

Xulosa qilib aytganda, **60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya); 60310904-Psixologiya (oila psixologiyasi)** ta'lim yo'nalishlarining ta'lim yo'nalishi bo'yicha bakalavrlar tayyorlash uchun tuzilgan yangilangan malaka talablari va o'quv rejalari oliy ta'lim o'quv jarayonini jahon andozalari darajasiga yetkazishga yo'naltirilgan bo'lib, har tomonlama yetuk mutaxassislar tayyorlashga oid masalalarni o'z ichiga olgan va safatli tuzilgan bo'lib, o'quv jarayonining me'yoriy hujjatlarini tayyorlash uchun asos bo'lib xizmat qiladi hamda uni tasdiqlashni taklif qilaman.

Falsafa fanlari doktori, professor



A.A. Huseynova

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nashi bo'yicha malaka talabning ishlab chiqilishiga

TUSHUNTIRISH XATI

60310903-Psioxologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nashi bo'yicha malaka tablarni ishlab chiqishda quyidagi me'yoriy-huquqiy hujjatlar asoslanildi:

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekiston Respublikasi oliy ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida" 2019 yil 8 oktyabrdagi PF-5847-sonli Farmoni;

"2017-2021 yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasini "Ilm, ma'rifat va raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish yili"da amalga oshirishga oid davlat dasturi to'g'risida" 2020 yil 2 martdagi PF-5953-sonli Farmoni;

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020 yil 12 iyundagi "2020/2021 o'quv yilida O'zbekiston Respublikasining oliy ta'lim muassasalariga o'qishga qabul qilishning davlat buyurtmasi parametrlari to'g'risida"gi PQ-4749-sonli Qarori;

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019 yil 11 iyuldagi "Oliy va o'rta maxsus ta'lim tizimiga boshqaruvning yangi ta'moyillarini joriy etish chora tadbirlari to'g'risida"gi PQ-4358-sonli Qarori;

O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 7 iyundagi "Davlat ta'lim muassasalari hamda nodavlat ta'lim tashkilotlarini attestatsiyadan va davlat akkreditatsiyadan o'tkazish tartibini takomillashtirish to'g'risida"gi 470-son Qarori;

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Adminstratsiyasining 2020 yil 9 yanvardagi RA1/1-20-sonli topshirig'i;

O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirining 2020 yil 30 iyundagi "2020/2021 o'uv yilidan kredit-modul tizimiga o'tish to'g'risida"gi 357-sonli buyrug'i.

Malaka talablarni ishlab chiqishda bakalavriat yo'nalishlari bitiruvchilariga kadrlar iste'molchilari tomonidan ko'rsatilgan malaka ko'nikmalari talablari hisobiga olingan.

60310903-Psioxologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nashi o'quv rejasidagi fanlar va o'quv yuklamalar hajmi kredit-modul tizimi talablariga to'liq mos holda ishlab chiqildi.

Ushbu malaka talablari raqobatbardosh, zamonaviy bilim va ko'nikmalarga ega yetuk mutaxassislarni tayyorlashga qaratilgan vazifalarni amalga oshirishga, shuningdek ta'lim-tarbiyaga yo'naltirilgan hamda O'zbekiston Respublikasi Prezidenti, Vazirlar Mahkamasining qaror va farmonlarini mukammal amalga oshirilishiga qaratilgan.

Malaka talablarida milliy mustaqillik, demokratiya, boy milliy va ma'naviy an'analar, xalqning teran intellektual imkoniyatlari va umuminsoniy qadriyatlar tamoyillari hisobga olindi.

Malaka talablari asosida ta'lim oluvchilarida chuqur bilim, mustaqil fikrlash, yuksak kasbiy malakaviy ko'nikma shakllanishi ta'minlanadi.

Ushbu malaka talablari xalqaro tajriba, texnika, texnologiyalar, fanning rivojlanish darajasi va yutuqlari iqtisodiy ustuvorlik sharoitida kadrlarga nisbatan ishlab chiqarish va amaliyotda qo'yiladigan talablarni hisobga olgan holda ilmiy asoslanadi.

O'quv yuklamasining oddiydan murakkabga qarab tuzilishiga erishilganligi natijasida ta'lim oluvchilarning qobiliyatlari va ehtyojlariga ko'ra ta'limni tabaqalashtirish imkoniyatlari hisobga olindi.

Ta'lim oluvchilar va bitiruvchilarni tayyorlash, kredit-modul tizimida ta'lim faoliyati sifatini baholash me'zonlari va tartiblarining belgilangan me'yoriy-qoidalarga mosligiga erishildi.

Malaka talablarining qulayligi – uning bajarilishini nazorat qilish, me'yor va talablari buzilishining oldini olish imkoniyatlari inobatga olingan bo'lib, bakalavriat yo'nalishlar malaka talablarini ishlab chiqishda muhim ahamiyat kasb etdi.

60310903-Psioxologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'lim yo'nashi malaka talab va o'quv rejasida tajribada tekshiruvdan o'tgan ta'lim hamda ishlab chiqarish amaliy faoliyatlarining ilg'or me'yorlari kiritildi.

Malaka talablarni ishlab chiqishda mamlakat ijtimoy-iqtisodiy taraqqiyotining istiqbollari, jamiyat ehtiyoji, fan, texnika, texnologiya va madaniyat yutuqlari, nufuzli xorijiy universitetlar tajribalarini o'rganish asosida, kadrlar tayyorlash borasida jahon tendendiyalaridan kelib chiqib, iqtisodiyot sohaslarining modernizatsiyalashuvi, raqamli iqtisodiyotni rivojlantirish sharoitida kadrlar iste'molchlarining talablarini oliy ta'lim mazmuniga tezkor joriy etishga tegishli sharoitlar yaratish, oliy ta'lim davlat ta'lim standartlarini xalqaro amaliyotdagi akademik standartlar bilan uyg'unlashtirildi hamda ularni uzviyligi ta'minlandi.

O'quv ishlari bo'yicha prorektor



R.G'. Jumayev

60310903 – Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriat ta'limy o'nalishlari malaka talabining xalqaro miqyosidagi boshqa ta'lim standartlari bilan qiyosiy tahlili

	Buxoro davlat universiteti	Lomonosov nomidagi Moskva davlat universiteti	Kazan Federal universiteti
1.	O'zbekistonning eng yangi tarixi		
2.	Falsafa		
3.	O'zbek (Rus) tili		
4.	Xorijiy til		
5.	Psixologiyada axborot kommunikatsion texnologiyalari		
6.	Jismoniy tarbiya va sport		
7.	O'zbek tilini sohada qo'llanilishi		
8.	Ma'naviyatshunoslik		
9.	Mutaxassislikka kirish. Shaxs psixologiyasi		
10.	Umumiy psixologiya nazariyasi	Общая психология	Общая психология;
11.	Eksperimental psixologiya	Экспериментальная психология	Зарубежная практическая психология;
12.	Psixologik ta'limotlar tarixi	История психологии	Общепсихологический практикум;
13.	Umumiy psixodiagnostika	Психодиагностика	Введение в профессию
14.	Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari	Математические методы в психологии	Психология метакогнитивных процессов;
15.	Ijtimoiy va tabiiy psixologiya	Социальная психология	Этнопсихология
16.	Psixologik trening asoslari	Зоопсихология и сравнительная психология	Политическая психология;
17.	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	Психология личности	Управление психическими состояниями
18.	Pedagogik psixologiya va psixologiyaning o'qitish metodikasi	Педагогическая психология	Педагогическая психология
19.	Tibbiyot va salomatlik psixologiyasi	Клиническая психология	сихология высшей школы (для аспирантов);
20.	Boshqaruv psixologiyasi	Методика преподавания психологии	Психология состояний – спецкурс;
21.	Yuridik psixologiya	Психофизиология	Введение в когнитивную психологию
22.	Psixologik xizmat amaliyoti	Специальная психология	Специальная психология
23.	Mehnat va muhandislik psixologiyasi	Психология труда	Теоретические основы психологии психических состояний
24.	Oilaviy munosabatlar psixologiyasi	Психология развития и возрастная психология	Психология семьи

60310903-Psixologiya (amaliy psixologiya) bakalavriant ta'lim yo'nalishi bo'yicha ta'lim dasturining tuzilishi

T/r		Fanlar bloklari va bloklarining nomi	Umumiy yuklamaning hajmi, soatlarda
1.00		Majburiy fanlar	4980
1.01	O'RT1104	O'zbek (Rus) tili	120
1.02	XT1108	Xorijiy til	240
1.03	MAN1102	Ma'naviyatshunoslik	60
1.04	MKShP1116	Mutaxassislikka kirish. Shaxs psixologiyasi	480
1.05	EKP1108	Eksperimental psixologiya 1	240
1.06	PST1106	Psixologik ta'limotlar tarixi	180
1.07	O'YaT1204	O'zbekistonning eng yangi tarixi	120
1.08	PAKT1204	Psixologiyada axborot kommunikatsion texnologiyalari	120
1.09	JTS1202	Jismoniy tarbiya va sport	60
1.10	ITP1206	Ijtimoiy va tadbiqiy psixologiya	180
1.11	Fal1304	Falsafa	120
1.12	UPN1316	Umumiy psixologiya nazariyasi 1	480
1.13	EKP1308	Eksperimental psixologiya 2	240
1.14	UP1308	Umumiy psixodiagnostika	240
1.15	O'TSQ1402	O'zbek tilini sohada qo'llanilishi	60
1.16	PMQIM1408	Psixologik ma'lumotlarni qayta ishlash metodlari va texnologiyalari	240
1.17	TSP1404	Tibbiyot va salomatlik psixologiyasi	120
1.18	PTA1506	Psixologik trening asoslari	180
1.19	PKP1506	Psixologik konsultatsiya va psixokorreksiya	180
1.20	UPN1510	Umumiy psixologiya nazariyasi 2	300
1.21	PPPO`M1608	Pedagogik psixologiya va psixologiyaning o'qitish metodikasi	240
1.22	YP1604	Yuridik psixologiya	120
1.23	BP1706	Boshqaruv psixologiyasi	180
1.24	PXA1708	Psixologik xizmat amaliyoti	240
1.25	OMP1704	Oilaviy munosabatlar psixologiyasi	120
1.26	MMP1704	Mehnat va muhandislik psixologiyasi	120
2.00		Tanlov fanlar	1200
		Jami	6180
		Malakaviy amaliyot	570
		Yakuniy davlat attestatsiyasi	450
		Jami	1020
		Hammasi	7200